

**Анализ
воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»**

Буинского муниципального района Республики Татарстан за 2018 – 2019 учебный год

Воспитательная работа в новом учебном году строилась на основании выводов, сделанных в анализе работы за предыдущий учебный год, и тех целей и задач, которые были в связи с этим сформулированы на новый учебный год.

Целью воспитательной работы школы стало создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях региональных и муниципальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Воспитательная стратегия - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности, возрастания значимости Сибирского региона в общероссийском и мировом сообществе.

Прогнозируемый результат - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

Базовые компоненты содержания воспитания: мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

Воспитание детей и подростков – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале 2018-2019 учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было

моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности»; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Счастливый случай» (игра); «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!...» (о правилах поведения на

Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твоё здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог» -КВН; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Гражданско-патриотическое - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2018-2019 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицеист»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2019 года учащиеся активно участвовали на районном мероприятии: “Живом коридоре”, несли “Вахту памяти”, в параде “Бесмертный полк”, посвященном Великой Победе, флеш-моб, парад “Юнармейцев”.

Учитель ОБЖ Рахматуллин Р.М. стал призером X открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников г.Казани и Республики Татарстан “Служу Отечеству”, в номинации “И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет” (система работы учителей по гражданско-патриотическому воспитанию)

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов,

бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу»;

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Хореография», «Моя малая Родина», «Любознайка», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Театр нурга илтэ».

Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Аналитическая справка:

Количество учащихся в школе:

- на начало 2018-2019 учебного года – 366 учащихся
- на конец 2018-2019 учебного года – 364 учащихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало 2018-2019 учебного года – 0;
- на конец 2018-2019 учебного года – 0 ученик

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):

- на начало 2018-2019 учебного года – 4 (Ахметьянов Амир, Ахметьянова Катя, Салахиева Эльза, Салахиев Айзат, Валиев Реналь, Захарова Света, Захаров Илья (это дети из не благополучных семей) У этих детей родители систематически употребляют алкогольные напитки, воспитываются с бабушками.

- на конец 2018-2019 учебного года – прибавилось еще 2 ученика (Нургалиев Ринат (пропускал школу) и Яруллин Данияр (агрессивен по отношению к одноклассникам).

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2019», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Урок – игра: «Правовая карусель», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»-ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя

добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий»,(9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции: Валиев Риналь состоящий на учёте в ВШК принимает участие в школьных мероприятиях, посещает спортивный кружок «Картинг», дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Салахиева Эльза, ученица 6а класса, состоит на учёте в ВШК, учится на 4 и 5, участвовала на различных школьных и районных мероприятиях, посещает спортивный кружок « Баскетбол», кружки дополнительного образования «Любознайка», «Родой язык».

Ахметьянов Амир, ученик 4а класса и Ахметьянова Катя, ученица 6а класса, являются круглыми отличниками, участвуют во всех школьных и районных мероприятиях, призеры районных олимпиад, «Путь к олимпу», посещают спортивные кружки.

В мае Юнармейцы лицея стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса по профилактике отрядов правонарушителей. Из 44 работ заочного этапа мы вошли в десятку победителей и защищали район в республике и стали победителями в номинации “Мужество и отвага”.

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2018-2019 учебный год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;
- помощь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

Фаскутдинов Карим, ученик 7а класса стал победителем заочного этапа «Лидер года» и принял участие в республиканском конкурсе,

Исхакова Самира – стала победителем с Проектом «Детская общественная приемная» и побывала в лагере для активистов.

Учащиеся 7а класса получили Грант-при в татарской линии КВН «Эйдэ, ШаяРТ» и стали призерами Республиканской лиги

Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2018-2019 учебном году функционировали 3 спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность» – 9 кружков, «Батыр» - футбол и бадминтон, 12 педагогов дополнительного образования, 4 кружка от ЦВР, 23 кружка по ФГОС по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное

сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 43% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лица - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

Шамгунова Гульнара Наилевна, участник муниципального тура «Классный руководитель года».

Коллнстантинова Наталья Александровна - педагог дополнительного образования – победитель в номинации «Проектная работа» муниципального этапа республиканского конкурса - «Сердце отдаю детям».

Валиева Гульчачак Фирдинатовна- педагог – организатор – призер муниципального этапа «Воспитать человека»

Результативность участия воспитанников педагога в конкурсах воспитательной направленности:

Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера (полностью)	Название конкурса (олимпиады, конференции и т.д.), диплом, какой степени
Ильин Никита	7а	Замалетдинов Р.М.	Районный Кросс Нации – 2018 1 Место
Тарасов Семен	10		
Хайруллин	3а		
	9-10	Рахматуллин Р.М.	Турслет
Тарасов Семен Зарипов Ильгиз	10	Замалетдинов Р.М.	1 место в Первенстве района по лыжероллерам (суперпринт) 2 место в Первенстве района по лыжероллерам (суперпринт)
Халиуллин Искандер	5	Галиева Г.А.	Номинация «За творческий подход» в конкурсе «Надо жить честно!» (плакат) на муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности
Батыров Самат	8а	Кириллова В.В.	3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности. В номинации сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»
Камартдинова Айгуль	11	Замалетдинов Р.М.	1 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег 60м)
Грабилов Даниил	10	Замалетдинов Р.М.	3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (60м и бег400м)
Сайфуллин Абдулахат	9б	Замалетдинов Р.М.	3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег400м), 2место (толкание ядра)
Гимадиева Раиса	10	Замалетдинов Р.М.	3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег 400м)
Команда Лицея-интерната	8-10	Рахматуллин Р.М.	2 место в муниципальных соревнованиях по туристическому многоборью (фотоконкурс)
Давлетшина Азалия	6а	Кириллова В.В.	3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений по антикоррупции

Учащиеся 6-7	6-7	Зиатдинова Г.Ш.	3 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография»
Учащиеся 2 кл	2б	Крашенинникова А.М.	1 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография»
Учащиеся 2 кл команда «Классная компания»	2а	Карпова С.А., Крашенинникова А.М.,	3 место в Городском конкурсно - познавательном конкурсе «Веселый робот»
Учащиеся 4 кл команда «Зеленый свет»	4	Рябова Е.С., Галимова Г.Р.	2 место в Конкурсно-игровой программе «Дорожная азбука»
Учащиеся 5 кл	5	Генятуллина Г.Т.	Спортивно-интеллектуальная игра "Калейдоскоп"
Фаскутдинов Карим Сунгатов Азат Низамов Раян	7а	Зиатдинова Г.Ш. Халиева Г.Р.	1 место в Международном научно-познавательном, творческом и интеллектуальном конкурсе «Тамчы – шоу» в номинации «Познание и творчество»
Юноши КЭС баскет	8-11	Замалетдинов Р.М.	2 место в Финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018-2019
Девушки КЭС баскет	8-11	Замалетдинов Р.М.	2 место в Финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018-2019
Учащиеся 6-10 классов	6-10	Зиатдинова Г.Ш.	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса, посвященном 131-летию со дня рождения великого драматурга, артиста, режиссера Карима Тинчурина и 85-летию татарского государственного театра драмы и комедии им.К. Тинчурина. Номинация «Отрывок из спектакля»
Нургазизова Айгуль	7а	Зиатдинова Г.Ш.	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса, посвященном 131-летию со дня рождения великого драматурга, артиста, режиссера

			Карима Тинчурина и 85-летию татарского государственного театра драмы и комедии им.К. Тинчурина. Номинация «Эскиз-рисунок»
Команда 7а (Фаскутдинов, Хасанов, Сунгатов)	7а	Галиева Г.А	3 место на муниципальных соревнованиях по спидкубингу- приз начальника «Управление образования Буинского муниципального района»
Ахметов Камиль Сайфутдинов Абдулахат Залялов Расим Сунгатов Азат	7-9	Галиева Г.А	Спидкубинг (из 10 мест 4 места наших -7, 5,4,2)
Зарипов Ильгиз	10	Рахматуллин Р.М.	1 место в муниципальном этапе олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России (физическая подготовка)
Махмутов Марат Рамисович, 7 лет Нургазизова Айгуль, 13 лет	16 7а	Константинова Н.А. Гисматуллина Г.М.	1 место муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Льва Николаевича Толстого
Ахметшина Зияя, Ибатуллин Рузель, Багаутдинов Фаиль, Гимсатдинова Раиса, Рахматуллин Рифат, Зарипов Илжгиз, Мустафин Ильхам, Багавиев Айрат, Биктагирова Алия,	6-10	Зиатдинова Г.Ш.	30 ноября 2018 года в Татарском государственном театре драмы и комедии им. К.Тинчурина состоялось торжественное награждение финалистов IV Республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, посвящённое 131-летию со дня рождения К.Тинчурина и 85-летию Татарского государственного театра драмы и комедии им. К.Тинчурина. Учащиеся МБОУ "Лицей-интернат г. Буинска РТ" были награждены дипломом Министра культуры Республики Татарстан, сертификатом и ценным подарком, а так

Камалетдинова Энже, Усманова Рамиля, Сулейманова Самина, Фахрутдинов Марсель			же сертификатом - приглашением (на спектакль 20 человек). Руководитель Зиатдинова Г.Ш
Девушки	6-11	Замалетдинов Р.М.	1 место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады среди городских общеобразовательных учреждений г. Буинска РТ
Юноши	6-11	Замалетдинов Р.М.	1 место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады среди городских общеобразовательных учреждений г. Буинска РТ
5а	5	Гениятуллина Г.Т.	Номинация «За любовь к спорту» в районном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»
Амир	2б	Крашенинникова А.М.	2 место в районном этапе I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Джалиль на русском языке»
Игошиной Надежде	9а	Абзалилова Э.Ф.	2 место в районном этапе I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Джалиль на языках мира»
Яруллин Данияр Иванова Алия Смирнова Аида Афлеев Динар	8	Арбузова Н.А.	1 место в муниципальном Антикоррупционном квесте «Вместе против коррупции»
Егорова Валерия	6а	Галиева Г.А.	3 место на муниципальном этапе Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой» <u>Номинация «Изобразительное искусство» 12 -14 лет</u>

			Диплом Победителя Международного творческого проекта “Как прекрасен этот мир!”. Номинация “Декаративно-прикладное творчество”
Команда 10 кл	10	Рахматуллин Р.М.	1 место в лично-командном первенстве по военно-прикладному пятиборью (старшее звено)
Исхакова Самира	7а		Проекта «Детская общественная приемная» направлении активистов для участия 24.12 2018
Махмутов Марат	16	Константинова Н.А.	<u>1 место на муниципальном этапе Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой» Номинация «Декаративно-прикладное творчество» 7 -11 лет</u> Диплом Победителя Международного творческого проекта “Как прекрасен этот мир!”. Номинация “Декаративно-прикладное творчество”
Махмутов Марат	16	Константинова Н.А.	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 7-9 лет
Нургазизова Айсылу	7а	Гисматуллина Г.М.	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 10-13лет
Галимов Аяз	26	Галимова Г.В.	Участник в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 7-

			9 лет
Коллектив			3 место в номинации «Лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди учебных заведений»
Смирнова Аида	8б	Тухватуллина Ф.С.	Победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RASSIA). Номинация «Ветеринария –Юниор»
Давлетшина Эльвина	6а	Аслямова Э.Ш.	Победитель первого этапа республиканского конкурса IT –чемпион в номинации «Самый активный ученик»
Насрутдинов Данияр	5	Зайнуллина Г.Д.	Диплом 2 степени республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»
6а класс	6а	Кириллова В.В.	Победитель первого этапа республиканского конкурса IT –чемпион в номинации «Самый активный класс»
Грабилов Даниил в составе сборной Буинского района	10	Арбузова Н.А.	Призеры регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе Что? Где? Когда?
Мифтахутдинов Даут	8б		3 место по борьбе Корэш
Учащиеся 1-9	1-9	Зиятдинова Г.Ш.	1 место по шахматам 2 место по шахматам 3 место по шахматам Общекомандное 2 место (старшая и младшая группа)
Тарасов Семен Зарипов Ильгиз Ильин Никита	7,10	Замалетдинов Р.М.	1 место в районных лыжных гонках 2 место 3 место Общекомандное 1 место в спартакиаде школьников по лыжным гонкам

Зарипов Ильгиз	10	Замалетдинов Р.М.	3 место в республиканских соревнованиях по лыжным гонкам Лыжня России
Адыгезалова Мехрибан Сахил кызы	1а	Бакунина Л.М.	1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшая песня на родном языке»
Хуснутдинова Лемира	3а	Гениятуллина Г.Т	3 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»
Тарасов Семен	10	Гисматуллина Г.М	1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»
Адыгезалов Сахил Агил оглы	3а	Школьникова М.В.	1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»
Шараев Самат	2б	Гениятуллина Г.Т	2 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшая песня на родном языке»
		Замалетдингов Р.М.	1 место в соревнованиях по лыжным гонкам в Спартакиаде школьников
Учащиеся 7а класса	7а	Арбузова Н.А.	1 место в районном историческом квесте «Жуков Г.К.»
		Валиева Г.Ф.	1 место видеороликов Спорт альтернатива пагубным привычкам
Ильин Никита Рахматуллина Диана	7а	Галиева Г.А.	2 место в районном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков»
		Шигабутдинова М.Ф.	2 место в районном конкурсе театральных коллективов на английском языке «School theatres»
Фаскутдинов Карим		Шигабутдинова М.Ф.	Победители в номинации «Лучшее исполнение роли», роль Сэнди
Камаев Егор	5	Зайнуллина Г.Д.	3 место в XVII районной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого» секция «Творчество юных»
Ахметшина Зия Гимадиева Раиса	10	Зиятдинова Г.Ш.	Диплом 2 степени в IV республиканской научно-практической конференции «Кояшлы ил»

Насрутдинов Данияр Тарасов Семен	5 10	Зайнуллина Г.Д. Гисматуллина Г.М.	Победитель в номинации «Патриотическое воспроизведение текста» на муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Фестиваль – конкурс «НИЯТ»	6-10	Зиатдинова Г.Ш.	Диплом за активное участие
Большаков Артем	10	Замалетдинов Р.М.	Обладатель Кубка РТ по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г. (2019)
Большаков Артем	10	Мингалиева И.Р.	Призер 3 Межрегиональной научно- практической конференции «Моя малая Родина»
7 класс	7	Шамгунова Г.Н. Гисматуллина Г.М.	Призеры I Республиканского турнира юных естествоиспытателей Татарстана, на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Команда «Шестое Чувство»	7а	Гисматуллина Г.М.	Грант-приз в татарской линии КВН «Эйдэ, ШаяРТ»
Рахматуллин Р.М.	ОБЖ	Рахматуллин Р.М.	Призер X открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников г.Казани и Республики Татарстан “Служу Отечеству”, в номинации “И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет” (система работы учителей по гражданско- патриотическому воспитанию)
2 класс «Дружные ребята»	2	Валиева Г.Ф.	2 место в районном ученическом квесте «Что такое РДШ»
Насрутдинов Данияр Шарафутдинова Ралина Хасанов Карим	4б, 5, 7а	Гениятуллина Г.Т. Хисамова Р.Р. Шигабутдинова М.Ф	Победители районного конкурса чтецов «Тукай безнең күнел түрләрендә», посвященный 133-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая”
Шарафутдинова Рената	4б	Хисамова Р.Р.	Дипломант III степени «Без бергә», в номинации «Художественное чтение»
Учащиеся 2-10	2-10	Мингалиева И.Р.	Лауреат III степени, название коллекции - «История и современность», коллектив «Бердәмлек»,

			Номинация «Театр мод»
Шарафутдинова Ралина, Ахмедова Самина,	4а	Хисамова Р.Р.	Диплом 3 степени «Без бергэ», номинация «Народный ансамбль»
Латыпова Регина	7б	Галимова Г.В.	Лауреат 3 степени «Без бергэ», номинация «Народный вокал (соло)»
Давлетшина Эльвина	6а	Аслямова Э.Ш.	1 место в республиканском конкурсе творческих работ, посвященных 9 мая и 74-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. «Эхо войны и память сердца». Номинация: «Презентация»
Батина Елизавета	2б	Крашенинникова А.М.	Победитель Республиканского конкурса «Президентский дневник»

Методическая работа:

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2018 - 2019 учебном году объединяет 19 классных руководителей. В течение года классные руководители работали по намеченному плану.

Классные руководители работали над методической темой «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя»

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Все это реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования. Классные руководители проводят большую работу по привлечению детей в спортивные секции и кружки.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Результатом этого стала то, что родительский комитет 5 а класса (кл. рук-ль Генятуллина Г.Т.) в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» стали участниками

Семья Галимовых Г.В. (Аяз – ученик 2б) стали призерами муниципального этапа Республиканского творческого конкурса “Без бергэ”. “Семейные династии”. Руководитель Галимова Г.В.

В 2018-2019 году было проведено немало мероприятий.

1 сентября был проведен «Праздник Первого звонка», подготовленный кл. руководителями 11 кл. Ганеевой Л.А. 1 а Бакуниной Л.М. и 1 б Константиновой Н.А.

3 октября Волкова Э.Г.. (уч-ся разных классов) был подготовлен концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилых.

19 октября учитель русского языка и литературы Кириллова В.В. организовала и провела «День лицеиста».

В октябре был проведен Осенний бал. Для учащихся среднего звена мероприятие готовила педагог дополнительного образования Волкова Э.Г., для старшего звена мероприятие готовили учащиеся 9 а кл.рук. Хайруллина Н.А.

Команда учащихся 7а класса получила Гран-при на Фестивале Буинской Лиги КВН и стали призерами Республиканского чемпионата, руководитель Гисматуллина Г.М.

В ноябре Бакунина Л.М. с учащимися 2-4 классов выступили в МБДОУ «Светофорик» с театрализованным представлением по ПДД в рамках Республиканского проекта «Учитель – мастер».

В декабре Валиевой Г.Ф., Аслямовой Э.Ш. и учителями начальных классов был подготовлен концерт ко Дню Матери с учащимися 1-5 классов.

22 и 23 декабря прошли Новогодние елки, для младшего и среднего звена их готовили кл. рук-ли с учащимися 6-8 классов, совместно с педагогом организатором Валиевой Г.Ф., для старшего звена – 10 кл. рук-ль Мингалиева И.Р.

В феврале был объявлен месячник оборонно-массовой работы. Все мероприятия классными руководителями были проведены в соответствии с планом месячника.

8 марта классными руководителями 1-4 классов, педагогом-организатором Валиевой Г.Ф. был организован концерт для мам. За музыкальное сопровождение отвечала Аслямова Э.Ш.

В апреле были проведены классные часы приуроченные Дню космонавтики, а также классные часы и ряд мероприятий посвященных Году экологии в России. 10 а класс (кл. рук-ль Мингалиева И.Р.) неоднократно выходили на субботники, проводимые не только на территории школы, но и вдоль берега реки Карла, а также в лесном массиве.

С 20-апреля по 9 мая 2019 года в лицее проводились мероприятия в честь праздника Дня Победы. Коллектив лицея принял активное участие во всех районных, республиканских конкурсах, мероприятиях посвященных празднованию 74-й годовщины Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Классными руководителями проводились классные часы, посещались ветераны и труженики тыла. Были оформлены в классах и коридорах стенды. 10 класс (кл. рук-ль Мингалиева И.Р.) приняли активное участие на митинге «Марш добра» и возложение венков к памятнику «Воинам выполнявшим священный долг». 7а класс (кл. рук-ль Гисматуллина Г.М.), 7б класс (кл.рук-ль Галимова Г.В. приняли участие в организации вахты памяти около памятников в центре города. В «живом коридоре» стояли учащиеся 7а класса (кл.рук-ль Гисматуллина Г.М.), 7б класса (кл.рук-ль Галимова Г.В.), 8а класса (кл.рук-ль Шамгунова Г.Н.), 8б класса (кл.рук-ль Хисамова Р.Р.), 6а класса (кл.рук-ль Кириллова В.В.), 6б класса (кл.рук-ль Тухватуллина Ф.С.), 5 класса (кл.рук-ль Генятуллина Г.Т. Классные руководители начального звена Школьникова М.В., Хайруллина А.Г., Рябова Е.С., Константинова Н.А., Бакунина Л.М., Карпова С.А., Крашенинникова А.М. приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

25 мая был проведен «Последний звонок», за организацию мероприятия отвечали 11 класс (кл.рук-ль Ганеева Л.А.), 1а класс (кл. рук-ль Бакунина Л.М.) и 1б класс (кл. рук-ль Константинова Н.А.).

Мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия.

Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчёты о проделанной работе. Все классные часы нестандартные: в форме КВНа, викторины, сказки.

Классные руководители вместе с детьми участвуют в месячниках, проводимых в стенах школы и района. Показывают неплохие результаты.

Все классные руководители стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
 - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
 - не во всех классах работает система самоуправления;
 - не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.